



COACHELLA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Desert Mirage High School

86150 Avenue 66<sup>th</sup> Thermal, CA. 92274

Office Phone: (760) 397-2255 FAX: (760) 397-8413

# Title I Parental Involvement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I parental involvement requirements.

## Title I School-Level Parental Involvement Policy Desert Mirage High School

**Desert Mirage** High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. School Site Council, comprised of parents and staff have reviewed the policy. Desert Mirage administration has distributed the policy to parents of Title I students by posting it on the school website and distributing it at parent meetings. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

### Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at **Desert Mirage** High School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting during the first quarter to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. We have Coffee with the Principal, parent workshops, meetings and School site council at various times from 3:30 for SSC to 5 or 6 PM for most workshops and meetings.
- The school has a Parent Liaison who works with our SSC, ELAC, and Admin. They meet regularly to plan workshops, events, and trainings for parents including Family Leadership Institute workshops.
- The school provides Parent Portal, which allows parents to continuously check on the academic progress of their student in each of his/her classes. Each parent/guardian is provided with a user name, password and training in order to log on at any time to check on their student's progress in school. The school encourages parents to use any of the library computers to log on to Parent Portal before, during or after school if they do not have Internet access at home.
- The school has an English Learner's Advisory Committee (ELAC) that meets regularly with the principal to discuss and take action on issues regarding English Learners. They make recommendations to School Site Council.
- The school has regular meetings for AVID and PUENTE parents which can be informational meetings about the program or mini workshops to enhance skills.
- The school has three scheduled community clean ups to work on beautification projects for the school.

- There are two scheduled parent conferences. One conference occurs in the fall and another one in the spring. In addition, there is an open house at the beginning of the year.
- The school celebrates our athletes and their parents with athletic banquets annually and athlete of the week regularly.
- The school provides Honors, AP, and special programs parent informational meetings in the spring to convey class/program expectations.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy. School site Council reviews, drafts, and publishes the policy during regular meetings. Members of SSC are Title I parents.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. This is done through website updates, mass phone messages, and letters.
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Our counselors meet with each student and parent to go over their 4 or 6 year plan. In addition, there are workshops to interpret ELPAC results and to explain the Smarter Balanced Assessment.

### **School-Parent Compact**

**Desert Mirage High School** distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning.
- The ways students will be responsible for engaging in their own learning.
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

The school developed the policy in conjunction with School Site council. The compact is available on the school website and distributed with the registration packet to all parents.

**Desert Mirage** High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. A title I meeting is held at the beginning of each year at school to explain all these policies.

- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. Workshops are regularly given in parenting, relationships, and homework help.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. All letters go out in both languages and translation services are available on request.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents. The school supports parent meetings and has a reserved budget out of Title I for parental involvement in the SPSA.

### **Accessibility**

**Desert Mirage** High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. All information is sent in the parent's language of choice in our database. Translation services are provided free of charge.

Questions: Alma Gonzalez [agonzalez@cvusd.us](mailto:agonzalez@cvusd.us) | 760-848-1390

Last Reviewed: November 5, 2020



COACHELLA VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## Desert Mirage High School

86150 Avenue 66<sup>th</sup> Thermal, CA. 92274

Office Phone: (760) 397-2255 FAX: (760) 397-8413

# Póliza de participación de los padres del Título I

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres designados por el Título I.

## Poliza de participación de los padres a nivel escolar del Título I

### Escuela Secundaria Desert Mirage

La Escuela Preparatoria **Desert Mirage** ha desarrollado una póliza escrita de participación de los padres de Título I con aportes de los padres de Título I. El consejo de sitio escolar, compuesto por padres y personal, ha revisado la póliza. La administración de Desert Mirage ha distribuido la póliza a los padres de estudiantes de Título I publicándola en el sitio web de la escuela y distribuyéndola en las reuniones de padres. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

## Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en la escuela preparatoria **Desert Mirage**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual durante el primer trimestre para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la noche. Tenemos Café con la Directora, talleres para padres, reuniones y el Concilio del sitio escolar en varios horarios desde las 3:30 para el SSC hasta las 5 o 6 pm para la mayoría de los talleres y reuniones.
- La escuela tiene un Enlace de Padres que trabaja con nuestro SSC, ELAC y la administración. Se reúnen regularmente para planificar talleres, eventos y capacitaciones para padres, incluyendo talleres del Instituto de Liderazgo Familiar.
- La escuela proporciona el Portal para Padres, que les permite a los padres verificar continuamente el progreso académico de su estudiante en cada una de sus clases. A cada padre / tutor se le proporciona un nombre de usuario, contraseña y capacitación para poder iniciar sesión en cualquier momento y verificar el progreso de su estudiante en la escuela. La escuela anima a los padres a usar cualquiera de las computadoras de la biblioteca para ingresar al Portal de Padres antes, durante o después de la escuela si no tienen acceso a Internet en casa.

- La escuela tiene un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) que se reúne regularmente con la Directora para discutir y tomar acción sobre asuntos relacionados con los Estudiantes de inglés. Ellos hacen recomendaciones al Concilio del sitio escolar.
- La escuela tiene reuniones regulares para los padres de AVID y PUENTE que pueden ser reuniones informativas sobre el programa o mini talleres para mejorar sus habilidades.
- La escuela tiene tres limpiezas comunitarias programadas para trabajar en proyectos de embellecimiento para la escuela.
- Hay dos conferencias de padres programadas. Una conferencia se realiza en otoño y otra en primavera. Además, hay una Noche de Retorno a la Escuela a principios de año.
- La escuela celebra a nuestros atletas y sus padres con banquetes deportivos anualmente y atleta de la semana con regularidad.
- La escuela ofrece reuniones informativas para padres de programas especiales, AP y de Honores en la primavera para transmitir las expectativas de la clase / programa.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la póliza de participación de los padres del Título I. El Concilio del sitio escolar revisa, redacta y publica la póliza durante las reuniones regulares. Los miembros del SSC son padres de Título I.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Esto se hace a través de actualizaciones del sitio web, mensajes telefónicos masivos y cartas.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Nuestros consejeros se reúnen con cada estudiante y padre para repasar su plan de 4 o 6 años. Además, hay talleres para interpretar los resultados de ELPAC y explicar la Evaluación Smarter Balanced.

### Compromiso entre la escuela y los padres

La Escuela Preparatoria **Desert Mirage** distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Las formas en que los estudiantes serán responsables de participar en su propio aprendizaje.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón.

La escuela desarrolló la póliza en conjunto con el consejo del Concilio del Sitio Escolar. El compacto está disponible en el sitio web de la escuela y se distribuye con el paquete de inscripción a todos los padres.

La escuela preparatoria **Desert Mirage** involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Una reunión de Título I se lleva a cabo al comienzo de cada año en la escuela para explicar todas estas pólizas.
- La escuela proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Se imparten regularmente talleres sobre crianza de los hijos, relaciones y ayuda con las tareas escolares.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden. Todas las cartas se envían en ambos idiomas y los servicios de traducción están disponibles a pedido.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I. La escuela apoya las reuniones de padres y tiene un presupuesto reservado del Título I para la participación de los padres en el SPSA.

## Accesibilidad

La escuela preparatoria **Desert Mirage** ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluyendo los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprenden. Toda la información se envía en el idioma elegido por los padres en nuestra base de datos. Los servicios de traducción se proporcionan de forma gratuita.

Preguntas: Alma Gonzalez agonzalez@cvusd.us | 760-848-1390

Última revisión: 5 de noviembre de 2020